5月27日 時事英語

音声ファイルの0:00-0:57を聴きなさい。

STAGE 1			
左の語句1~16が出てくるの)が聴き取れたら、その番号をす	Lで囲み、そして	その意味を右の a
~pの中から選びなさい。			
1. amusing ()	2. anger ()	a. 裏切る	b. ますます
3. destruction ()	4. real ()	c. 敵	d. 困ったこと
5. condition ()	6. psychologist ()	e. 本物の	f. ののしる
7. rage ()	8. increasingly ()	g. 状態	h. 愉快な
9. dependent ()	10. malfunction ()	i. 肉体的に	j. 攻撃的な
11. nuisance ()	12. enemy ()	k. 心理学者	1. 誤動作する
13. betray ()	14. curse ()	m. 破壞	n. 依存した
15. physically ()	16. aggressive ()	o. 怒り	p. 怒り
STAGE 2 ニュースの要旨を完成させなる	۲۷۰°		
コンピュータに対して本気で	()をぶつける人だ	び多い。"compu	ter rage"と呼ばれ
る現象である。このようなこと	が起きるのは、人々が() % ()さら
に () において、	コンピュータにますます()して	ているからである。
それゆえ、コンピュータが故	障すると、人々は() と	感じるのである。
() 学者のケント	・ノーマン教授によると、多く	の人が怒りのあ	まりコンピュータ
を壊したりののしったりしてい	いる。一般的に、()の方が攻撃的	である。
STAGE 5 (どれだけて 音声ファイルを最後まで聴いて	ごきるか、必ずやってみること て、下の空欄を埋めなさい。	!)	
教授によると、コンピュータに	は()だから、危害	害を加えても()が、
怒りを隣の人にぶつけたり、()に当り散らした	りすると問題で	ある。これに関連
して新たな産業も誕生しており)、"Geek Squad"と呼ばれる技	術者は、いつで	£ ()
や()にやってき	きて、() の	回復や、動かな	くなった機械を復
活させることを試みてくれる。	また予防措置として、こまめば	_ () =

コンピュータとオペレーティング・システムを作ることができないのか、と不満を述べている。

)

とも有効である。だが教授は、そもそもコンピュータ会社はなぜ、(

The images () () aı	musing - smas	hed computers, charre	ed mouse's,
crushed keyboards. () () the	anger behind the des	truction is
()(), a condition ps	ychologists cal	ll "computer rage."	
Experts say as p	eople become increas	singly depende	ent on technology at we	ork, school,
and in their personal liv	ves, malfunctioning o	computers are	not just a nuisance, tl	ney are the
enemy.				
Dr. Kent Norma	n, a Professor of Pa	sychology at t	he University of Mary	vland, says
people are becoming inc	reasingly "()" () their computer	rs, and feel
betrayed when they brea	ak or crash.			
His laboratory h	as created () (), multi-language	e survey to
track the condition. "() percent	t of males wou	ld say that they've hit	a computer,
() () percent have	hit their mor	nitor and broken their	computer,
() percent o	f the users claim tha	at they have c	ursed their computer.	Generally
the males tend to be n	nore physically agg	ressive, almos	t, maybe () percent
more."				
<i>STAGE 4</i> 上の下線部分を訳しなさい	$ ho_{\circ}$			

残りの部分を含んだ全体のスクリプトが見たければ、

STAGE 3 空欄を埋めなさい。

http://mira.bio.fpu.ac.jp/shiono/FRIDAY_3RD/Why_Cant_They_Make_Computers_That_Dont_Crash.htm(私のウェブサイトからリンクをたどれば簡単に行かれる)を参照しなさい。ただしスクリプトは完全に正確とはかぎらないので注意すること。

学籍番号 氏名