

Science for Inquiring Minds
Unit 08: Why does Food Rot?
クラス用エクササイズ

問1. 選択肢の中から正しいものを選びなさい。

(1) 食べ物を食べる微生物は、

- a. もともと家の中にいるのではなく、買って来た食べ物とともにやってくる。
- b. 台所の至るところにいる。
- c. 台所の常温の場所にはいるが、冷蔵庫の中にはいない。

(2) 腐った食べ物においては、

- a. 微生物の残す老廃物が発するものである。
- b. 微生物それ自体が発するものである。
- c. 食べ物それ自体がもともと発しているものである。

(3) 微生物が活発に活動するために必要なもののうち、本文で言及されていないのは、

- a. 栄養源である食べ物。
- b. 水。
- c. 空気。
- d. 適切な温度。

(4) ある種の微生物が有害であるのは、

- a. その微生物を体内に取り込むと、微生物が体に悪い働きをするからである。
- b. その微生物が食べ物を腐敗させる過程で残した老廃物が、有毒な化学物質であるためである。
- c. それがなぜかは現在の科学では解明されていない。

(5) 本文によると、チーズのカビは、

- a. 好ましいものではないが特に有害ではない。
- b. チーズをさらにおいしくする。
- c. 上の a. のようなカビもあれば、b. のようなカビもある。

問2. 下記の問いに、指示に従っていずれも簡潔に答えなさい。

(1) 全文を2つの部分に大きく分けるとしたら、後半部分が始まるのは何行目か。通し行数で答えなさい。(行数は欄外に印刷されている。)

(2) 上で「前半」とした部分をさらに2つに分けるとしたら、その後半部分(つまり前半の後半)が始まるのは何行目か。通し行数で答えなさい。(行数は欄外に印刷されている。)

(3) “it does serve a purpose” (l. 22)とある。この“purpose”とは何か。本文中に、それを英単語1語であらわしている表現があるので、その英単語1語を答えなさい。

(4) “For most of us, this isn’t very practical” (l. 27)とある。何が practical でないと言われているのか。前後から判断して、日本語で簡潔に答えなさい。

(5) “this handy machine” (l. 35)とある。この機械とは何か。前後から判断して、日本語1語で答えなさい。

(6) “Down here” (l. 40)とある。“here”とはどこのことか。前後から判断して、日本語で簡潔に答えなさい。

問3. 日本語に訳しなさい。

(1) When living things like animals or plants die, microorganisms help break them down. It’s Mother Nature’s way of recycling. (ll. 22-24)

(2) All along, I’ve been telling you not to let microorganisms near your food. (ll. 45-46)

学籍番号.....

氏名.....